FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ
SERVICIO DE ATENCION: DIM
UNIDAD: NUESTROS HIJOS
I INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve las practicas 5,6 que conlleva al cuidado y limpieza que se debe tener en el hogar, con el fin de prevenir las enfermedades en las familias.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA	La madre manifiestan que han estado bien de salud y que gracias a DIOS tienen trabajo.	**8 DE JUNIO DEL 2020**	**PRACTICA 6** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño o buscar estrategias para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo ,pelo de mascotas etc.	Se motiva a la familia para que realice un paisaje con amasando, amasando y cosas formando. (plastilina) una de las ventajas que ofrece la plastilina con los niños es que permite desarrollar la motricidad fina, pues al trabajar constantemente con las manos y los dedos, estos se ejercitan y luego, “cuando llegue el momento de iniciar los procesos de lectoescritura, los **niños** van a tener mayor facilidad para manejar los lápices.	El paisaje del cafetal	Se motiva a la familia para que exploren la isla del tesoro la cual nos depara encuentros mágicos donde se encuentra un objeto que solo se deja doblar, aplastar y ablandar la plastilina en donde con la ayuda de la familia, el niño realizara un paisaje, el cual lo plasmara en una hoja de block.		

		10 DE JUNIO DEL 2020	**PRACTICA 6** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos sólidos. Desarrollar ideas para recordar lo aprendido en la llamada anterior	Se realiza un dialogo de saberes con la madre recordando lo relacionado con la practica 6 con preguntas orientadoras. -Que practica se trabajó en la llamada anterior. -De algún ejemplo de la temática. -Cuál es la importancia para su hijo este tema.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvieron para realizar la actividad con su hijo. Que es lo que más le agrado de dicha actividad.	Me divierto en casa en familia. Reto durante el trascurso de la llamada	En el transcurso de la llamada se le solicita al a madre que haga bolitas de papel reciclable o algunas basuras con las que se pueda jugar. Se le solicita que busque un recipiente con el fin de que el niño lance las bolitas de papel hasta el recipiente y de esta manera se le enseña al niño a botar la basura en un lugar adecuado en casa.		
YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA	La madre manifestó que el día 8 de mayo el niño tenía diarrea pero que el padre se había ido a buscarle unos remedios de su cultura para quitarle la diarrea.	**8 DE JUNIO DEL 2020**	**PRACTICA 6** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño o buscar estrategias para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo ,pelo de mascotas etc.	Se motiva a la familia para que realice un paisaje con amasando, amasando y cosas formando. (plastilina) una de las ventajas que ofrece la plastilina con los niños es que permite desarrollar la motricidad fina, pues al trabajar constantemente con las manos y los dedos, estos se ejercitan y luego, “cuando llegue el momento de iniciar los procesos de lectoescritura, los **niños** van a tener mayor facilidad para manejar los lápices.	El paisaje del cafetal	Se motiva a la familia para que exploren la isla del tesoro la cual nos depara encuentros mágicos donde se encuentra un objeto que solo se deja doblar ,aplastar y ablandar la plastilina en donde con la ayuda de la familia, el niño realizara un paisaje, el cual lo plasmara en una hoja de block.		

		10 DE JUNIO DEL 2020	**PRACTICA 6** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos sólidos. Desarrollar ideas para recordar lo aprendido en la llamada anterior	Se realiza un dialogo de saberes con la madre recordando lo relacionado con la practica 6 con preguntas orientadoras. -Que practica se trabajó en la llamada anterior. -De algún ejemplo de la temática. -Cuál es la importancia para su hijo este tema.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvieron para realizar la actividad con su hijo. Que es lo que más le agrado de dicha actividad.	Me divierto en casa en familia. Reto durante el trascurso de la llamada	En el transcurso de la llamada se le solicita al a madre que haga bolitas de papel reciclable o algunas basuras con las que se pueda jugar. Se le solicita que busque un recipiente con el fin de que el niño lance las bolitas de papel hasta el recipiente y de esta manera se le enseña al niño a botar la basura en un lugar adecuado en casa.		
YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA	La madre manifiesta que yubinso se encuentra bien de salud.	**8 DE JUNIO DEL 2020**	**PRACTICA 6** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño o buscar estrategias para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo ,pelo de mascotas etc.	Se motiva a la familia para que realice un paisaje con amasando, amasando y cosas formando. (plastilina) una de las ventajas que ofrece la **plastilina** con los **niños** es que permite **desarrollar** la motricidad fina, pues al trabajar constantemente con las manos y los dedos, estos se ejercitan y luego, “cuando llegue el momento de iniciar los procesos de lectoescritura, los **niños** van a tener mayor facilidad para manejar los lápices.	El paisaje del cafetal	Se motiva a la familia para que exploren la isla del tesoro la cual nos depara encuentros mágicos donde se encuentra un objeto que solo se deja doblar ,aplastar y ablandar la plastilina en donde con la ayuda de la familia, el niño realizara un paisaje, el cual lo plasmara en una hoja de block.		

		10 DE JUNIO DEL 2020	**PRACTICA 6** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos sólidos. Desarrollar ideas para recordar lo aprendido en la llamada anterior	Se realiza un dialogo de saberes con la madre recordando lo relacionado con la practica 6 con preguntas orientadoras. -Que practica se trabajó en la llamada anterior. -De algún ejemplo de la temática. -Cuál es la importancia para su hijo este tema.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvieron para realizar la actividad con su hijo. Se le pregunta si observa que al niño le agrada lanzar los papeles al recipiente. Que es lo que más le agrado de dicha actividad.	Me divierto en casa en familia. Reto durante el trascurso de la llamada	En el transcurso de la llamada se le solicita al a madre que haga bolitas de papel reciclable o algunas basuras con las que se pueda jugar. Se le solicita que busque un recipiente con el fin de que el niño lance las bolitas de papel hasta el recipiente y de esta manera se le enseña al niño a botar la basura en un lugar adecuado en casa.		
ALIYE MELEK ONOGAMA BARIAZA	Doña Liliana manifiesta que la niña se encuentra bien de salud.	**8 DE JUNIO DEL 2020**	ACOMPAÑAMIENTO DEL APOYO EN SALUD Y NUTRICION.						ACOMPAÑAMIENTO DEL APOYO EN SALUD Y NUTRICION.
		10 DE JUNIO DEL 2020	**PRACTICA 13.** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dáctilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas.	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dáctilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos. -Las huellas dactilares de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hijo**.**	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.		

				se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos. **EL ARTE** son actividades imprescindibles para el desarrollo de la percepción, la motricidad fina o la interacción social. estimula la comunicación, la creatividad, sensibilidad, y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.					
MARLON ADRIAN NIAZA VILLA	La madre comenta que todos en la familia se encuentran bien de salud y que a Marlon le agrada que la profe lo llame.	**8 DE JUNIO DEL 2020**	**PRACTICA 6** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño o buscar estrategias para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo ,pelo de mascotas etc.	La familia debe realizar un mapa de los tesoros quien acompaña a Marlon a buscar el tesoro.	Mi madre mi súper héroe me acompaña a buscar el tesoro.	Se le explica a la madre que debe recortar los cuadros de la página 4 y 5 de la cartilla estos tienen unas preguntas deben resolverlas para luego construir su mapa de los tesoros en donde va a coger cuadro hojas de block y va pegarlas para formar un cuadrado para ahí plasmar el mapa y se pueda luego con la imaginación y creatividad de los niños y niñas lo decoran a su gusto. Y al final le escriben un mensaje de agradecimiento a su madre por ser su súper héroe en la busca del tesoro.		

		10 DE JUNIO DEL 2020	**PRACTICA 6** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos sólidos. Desarrollar ideas para recordar lo aprendido en la llamada anterior	Se realiza un dialogo de saberes con la madre recordando lo relacionado con la practica 6 con preguntas orientadoras. -Que practica se trabajó en la llamada anterior. -De algún ejemplo de la temática. -Cuál es la importancia para su hijo este tema.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvieron para realizar la actividad con su hijo. Que es lo que más le agrado de dicha actividad.	Me divierto en casa en familia. Reto durante el trascurso de la llamada	En el transcurso de la llamada se le solicita al a madre que haga bolitas de papel reciclable o algunas basuras con las que se pueda jugar. Se le solicita que busque un recipiente con el fin de que el niño lance las bolitas de papel hasta el recipiente y de esta manera se le enseña al niño a botar la basura en un lugar adecuado en casa.		

Nombre del usuario	**Características de la familia**	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Prácticas de cuidado y crianza a trabajar**	**Actividades orientadas**	**Practica**	**Retos**	**Descripción del reto**	**Observaciones**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA	La madre refiere que el niño se encuentra bien de salud y que ya le realizo el control de crecimiento y desarrollo y que salió bien,	**9 DE JUNIO DEL 2020**	**PRACTICA 5** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Desarrollar ideas para explicar el correcto lavado de manos.	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene el lavado de las manos el lavarse las manos previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas.	Se motiva a la familia para que cree el mapa de los tesoros en familia.	Mi madre mi súper héroe me acompaña a buscar el tesoro.	Se le explica a la madre que debe recortar los cuadros de la página 4 y 5 de la cartilla estos tienen unas preguntas deben resolverlas para luego construir su mapa de los tesoros en donde va a coger cuadro hojas de block y va		

				lavarse las manos con jabón elimina los microbios de las manos. esto ayuda a prevenir infecciones por los siguientes motivos: Con frecuencia, las personas se tocan los ojos, la nariz y la boca sin darse cuenta			pegarlas para formar un cuadrado para ahí plasmar el mapa y se pueda luego con la imaginación y creatividad de los niños y niñas lo decoran a su gusto. Y al final le escriben un mensaje de agradecimiento a su madre por ser su súper héroe en la busca del tesoro.		
		11 DE JUNIO DEL 2020	**PRACTICA 5** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Desarrollar ideas para recordar lo aprendido en la llamada anterior.	Se realiza un dialogo de saberes con la madre recordando lo relacionado con la practica 4 con preguntas orientadoras. -Que practica se trabajó en la llamada anterior. -De algún ejemplo de la temática. -Cuál es la importancia para su hijo este tema.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvieron para realizar la actividad con su hijo. Se le pregunta si observa que al niño le agrada manipular la plastilina. Que es lo que más le agrado de dicha actividad.	Retos durante el proceso de la llamada. Mi madre me canta.	Se motiva a la madre del menor para que le cante a su hijo durante el proceso de la llamada. En donde la maestra le canta una estrofa y la madre va repitiendo la canción a su hijo. Lávate las manos Lávate las manos Tenlas limpiecitas Cuando vayas a comer.		
JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA.	La madre de Jhineth refiere que gracias a DIOS la niña está bien de salud.	**9 DE JUNIO DEL 2020**	**PRACTICA 5** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Desarrollar ideas para explicar el correcto lavado de manos.	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene el lavado de las manos el lavarse las manos previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas. lavarse las manos con jabón elimina los	Se motiva a la familia para que cree el mapa de los tesoros en familia.	Mi madre mi súper héroe me acompaña a buscar el tesoro.	Se le explica a la madre que debe recortar los cuadros de la página 4 y 5 de la cartilla estos tienen unas preguntas deben resolverlas para luego construir su mapa de los tesoros en donde va a coger cuadro hojas de block y va pegarlas para formar un cuadrado para ahí		

				microbios de las manos. esto ayuda a prevenir infecciones por los siguientes motivos: Con frecuencia, las personas se tocan los ojos, la nariz y la boca sin darse cuenta			plasmar el mapa y se pueda luego con la imaginación y creatividad de los niños y niñas lo decoran a su gusto. Y al final le escriben un mensaje de agradecimiento a su madre por ser su súper héroe en la busca del tesoro.		
		11 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 5** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Desarrollar ideas para recordar lo aprendido en la llamada anterior.	Se realiza un dialogo de saberes con la madre recordando lo relacionado con la practica 4 con preguntas orientadoras. -Que practica se trabajó en la llamada anterior. -De algún ejemplo de la temática. -Cuál es la importancia para su hijo este tema.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvieron para realizar la actividad con su hija. Se le pregunta si observa que a la niña le agrada manipular la plastilina. Que es lo que más le agrado de dicha actividad.	Retos durante el proceso de la llamada. Mi madre me canta.	Se motiva a la madre del menor para que le cante a su hijo durante el proceso de la llamada. En donde la maestra le canta una estrofa y la madre va repitiendo la canción a su hija. Lávate las manos Lávate las manos Tenlas limpiecitas Cuando vayas a comer.		
JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ	Doña clemencia comenta que JOSE se encuentra bien de salud y que de igual manera los demás integrantes de la familia también.	**9 JUNIO DE 2020**	**PRACTICA 5** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Desarrollar ideas para explicar el correcto lavado de manos.	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene el lavado de las manos el lavarse las manos previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas. lavarse las manos con jabón elimina los	Se motiva a la familia para que realice un paisaje con amasando, amasando y cosas formando. (plastilina) una de las ventajas que ofrece la plastilina con los niños es que permite desarrollar la motricidad fina, pues al trabajar constantemente con las manos y los dedos, estos se ejercitan y luego,	El paisaje del cafetal	Se motiva a la familia para que exploren la isla del tesoro la cual nos depara encuentros mágicos donde se encuentra un objeto que solo se deja doblar ,aplastar y ablandar la plastilina en donde con la ayuda de la familia, el niño realizara un paisaje, el cual lo		

				microbios de las manos. esto ayuda a prevenir infecciones por los siguientes motivos: Con frecuencia, las personas se tocan los ojos, la nariz y la boca sin darse cuenta	“cuando llegue el momento de iniciar los procesos de lectoescritura, los **niños** van a tener mayor facilidad para manejar los lápices.		plasmara en una hoja de block.		
		11 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 5** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Desarrollar ideas para recordar lo aprendido en la llamada anterior.	Se realiza un dialogo de saberes con la madre recordando lo relacionado con la practica 4 con preguntas orientadoras. -Que practica se trabajó en la llamada anterior. -De algún ejemplo de la temática. -Cuál es la importancia para su hijo este tema.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvieron para realizar la actividad con su hijo. Se le pregunta si observa que al niño le agrada manipular la plastilina. Que es lo que más le agrado de dicha actividad	Retos durante el proceso de la llamada. Mi madre me canta.	Se motiva a la madre del menor para que le cante a su hijo durante el proceso de la llamada. En donde la maestra le canta una estrofa y la madre va repitiendo la canción a su hijo. Lávate las manos Lávate las manos Tenlas limpiecitas Cuando vayas a comer.		
LISBETH GUTIERREZ SAIGAMO	Doña Sandra da a conocer que la niña en estos días ha estado bien de salud.	**9 JUNIO DE 2020**	**PRACTICA 5** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Desarrollar ideas para explicar el correcto lavado de manos.	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene el lavado de las manos el lavarse las manos previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas. lavarse las manos con jabón elimina los microbios de las manos. esto ayuda a prevenir infecciones por los siguientes motivos: Con frecuencia, las personas se tocan los ojos, la	Se motiva a la familia para que realice un paisaje con amasando, amasando y cosas formando. (plastilina) una de las ventajas que ofrece la plastilina con los niños es que permite desarrollar la motricidad fina, pues al trabajar constantemente con las manos y los dedos, estos se ejercitan y luego, “cuando llegue el momento de iniciar los procesos de lectoescritura, los **niños** van a tener mayor facilidad para manejar los lápices.	El paisaje del cafetal	Se motiva a la familia para que exploren la isla del tesoro la cual nos depara encuentros mágicos donde se encuentra un objeto que solo se deja doblar ,aplastar y ablandar la plastilina en donde con la ayuda de la familia, el niño realizara un paisaje, el cual lo plasmara en una hoja de block.		

				nariz y la boca sin darse cuenta					
		11 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 5** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Desarrollar ideas para recordar lo aprendido en la llamada anterior.	Se realiza un dialogo de saberes con la madre recordando lo relacionado con la practica 4 con preguntas orientadoras. -Que practica se trabajó en la llamada anterior. -De algún ejemplo de la temática. -Cuál es la importancia para su hijo este tema.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvieron para realizar la actividad con su hija. Se le pregunta si observa que a la niña le agrada manipular la plastilina. Que es lo que más le agrado de dicha actividad.	Retos durante el proceso de la llamada. Mi madre me canta.	Se motiva a la madre del menor para que le cante a su hijo durante el proceso de la llamada. En donde la maestra le canta una estrofa y la madre va repitiendo la canción a su hija. Lávate las manos Lávate las manos Tenlas limpiecitas Cuando vayas a comer.		

OBSERVACIONES GENERALES: Durante el proceso de la llamada todas las familias manifiestan que han estdo bien de salud y que gracias a Dios tiene trabajo en la vereda para el sustento del hogar.